

客家委員會推展客家學術文化活動補助 成果報告書

活動名稱：2019 第十屆「客家文化傳承與發展」學術研討
會暨浪漫臺三線客庄輕旅行計畫

指導單位：客家委員會、教育部、桃園市政府客家事務局

主辦單位：新生醫護管理專科學校

承辦聯絡人：劉勝權 助理教授

「2019 第十屆客家文化傳承與發展學術研討會暨浪漫 臺三線客庄輕旅行」活動成果報告書

壹、前言：

自 2010 年伊始，本校新生醫護管理專科學校開始辦理「客家文化傳承與發展」學術研討會以來，今年已堂堂邁入第十屆。所謂十年樹木，本研討會十年來孜孜矻矻，努力不懈的舉辦，正是為客家文化傳承奠基，好像種子長成新苗，新苗逐漸茁壯，正一步步朝著遮蔭大樹前進。十年的努力耕耘，我們已經得到初步的成績，已可謂不辱使命。十年的光陰不算短，每年如期舉辦已在客家研究的領域佔有一席之地，實非易事。十年來在此平台發表的文章超過兩百篇，參與人次超過千人。這樣的成績都是本校堅持推展客家特色課程，復興發揚客家文化所得到的難得的風景。

現今台灣客家族群面臨著族群分散，客語使用機會減少，客家語言與文化之傳承發展正在危急存亡之秋。客家族群保存自身語言與文化的環境已不可同日而語。面臨客家文化傳承的困難與危機，相信是任何一個客家子弟責無旁貸的大任，唯有客家人自身覺醒，戮力發展與傳承，客家文化才有重生的機會。

因此，本次專題演講講者中央大學客家學院前院長羅肇錦教授特別就近十年來客家研究的現況提出他的觀察，羅教授他語重心長地指出，目前國內客家研究的風氣著重在非本質的範疇較多，倒是客家文化本質研究，例如語文、歷史等的研究較不受重視。反觀本研討會正是在力推客家本質研究。羅教授之言鏗鏘有力，正是為本研討會不斷努力續辦下了最好的註腳。

本屆適逢第十屆會議，故特別與本校推動浪漫臺三線客庄輕旅行計畫結合，邀請會議主持人、發表人、評論人及相關工作人員共同於會後參與客庄輕旅行。「浪漫臺三線」是客委會大力推動的政策，目的為活絡傳統客庄，找回客庄風華，讓客庄青年能夠轉回家鄉，為客庄家鄉及個人的美好未來共同打拼。本校適位於台三線上，正是台三線客庄重要學府，素來便以推展客家文化以及健康促進為發展特色之一，本活動將學術會議與客庄輕旅行結合，正是呼應政策所重與本校特色。

新生醫護管理專科學校致力於客家文化的保存與發展，形成本校特色。為了推行客家文化，除開設「醫護客語」課程之外，特別與桃園市政府客家事務局合辦「客家文化傳承與發展」學術研討會多年，希望藉此學術研討會，推展客家文化之研究力量，廣納學者專家之意見，並期許社區能廣泛參與，使更多人了解客家、關心客家，進而愛護客家，達到客家文化傳承與發展之目標。感謝本校上下一心，各單位主管的支持，以及客家委員會、桃園市客家事務局的經費挹注。若非所有為本研討會付出與奉獻心力的每一個單位及個人，本會議無法支持到現在。

貳、活動執行情形：

一、108 年 5 月 18、19 日— 2019 第十屆客家文化傳承與發展學術研討會暨浪漫臺三線客庄輕旅行

學術研討會：108 年 5 月 18 日上午 8：30 至下午 17：00。

客庄輕旅行：108 年 5 月 19 日上午 8：30 至下午 16：00。

二、地點：桃園市客家文化館、新竹縣關西鎮

三、參加人數：100 人（學者專家、與會貴賓、參加民眾）

四、執行概況：本學術研討會自 108 年 1 月公布相關訊息開始，相關時程如下：

（一）、論文摘要投稿截止：108 年 3 月 4 日（星期一）。

（二）、論文摘要錄取通知：108 年 3 月 25 日（星期一）。

（三）、研討會議程公佈：108 年 5 月 1 日（星期三）。

（四）、研討會開放報名：即日起至 108 年 5 月 9 日（星期四）。

（五）、論文全文截稿日期：108 年 4 月 26 日（星期五）。

（六）、論文發表日：108 年 5 月 18 日（星期六）

自論文摘要截止日，大會共收到 36 篇論文摘要。投稿者除各大專院校教師外，亦不乏各校研究生，參與層面頗廣。若與前屆相較，第九屆會議收到 30 篇摘要，本屆可說小幅增加。由收取摘要數量來看，雖是些微增加，然以各學術性質研討會收件數量不足的大趨勢，本會近幾年來均能收取三十篇以上的摘要來看，本會議已在客家相關研究學者與大學校院研究生之間受到重視，故投稿者眾。

本會議自籌備初期，即考慮到為了兼顧客家議題曝光率以及保有一定研究水平，以期在推廣客家文化與提升論文學術性間取得平衡，故近幾屆均設定錄取 24 篇論文。本屆 36 篇論文摘要全部進入實質審查。

經大會工作組委請委員初審，共得 24 篇通過審查，可參與發表。36 篇投稿摘要擇取 24 篇發表，得發表率為 66.66%。經通知摘要審查結果，所有發表人均表示會如期完稿。唯有一篇論文在全文截稿日未

順利交稿，屢經催促，為使印製會議論文集工作順利，該文未能即時收錄於論文集，而由作者自行印製在會場發放，略有遺憾。

研討會以一天為規劃安排，計執行了一場次主題演講、六場次論文發表會（24 篇論文）。主題演講：邀請中央大學客家學院前院長羅肇錦教授擔任專題演講者，題目為「客家研究十年風雲」。六場次論文發表會：分二場地、六場次發表 24 篇文章，計 6 位主持人、31 位論文作者、19 位評論人，針對客家語言傳承發展、教育、歷史信仰、語言、文學、產業、移民社會等面向深入討論。客庄輕旅行則走訪了關西鎮街區諸多景點，計有 30 人參加，深度走訪關西客庄的老街、廟宇、古橋、書院及老茶廠，特別邀請到關西高中退休教師、關西鄉土協會前理事長萬金蓮老師導覽。萬老師對關西史地及客家文化均熟稔，導覽經驗豐富，故輕旅行活動大受學員好評。

【註明】總計本案活動參與人次_____人。(男性○○人，女性○○人；性別參與比例 男性○○% 女性○○%)

參、自我評鑑：

一、優點：

(1) 增益客家研究之交流與研究成果之分享。

透過此會議，各研究人才與團隊有了交流的機會，並透過此公開的發表與意見分享，達成研究人才互通、經驗互享、成果互惠之目的。本次會議有幼兒園教保員從教學現場的經驗來分享客語沉浸式教學實務，有虎尾科大休閒遊憩系研究生與副教授合作帶來的客家建築景觀研究，都是過去較少見的，讓客家研究人才得以交流、切磋。

(2) 提升客家研究之動能，促進客家知識體系的發展。

個人研究必有盲點，經由本次活動之互動，可讓研究人才與團隊開拓研究視野，開發新的研究領域，有效提升研究動能，促進整體客家知識體系的發展，健全客家學術研究之面向。不同領域的研究者藉由研討，可了解各領域較新的研究成果，觸類旁通，或有刺激自身研究的眼界之效，並可藉此增加合作的機會。

（3）增益與會人士對客家議題之認識。

本會議發表論文範疇較廣，兼具各個面向。本次會議清華大學博士生張月珍小姐延續去年研究主題，今年仍帶來少見的聲學研究，提出東勢客家話的陰平變調與小稱調的聲學比較，增加了可看性。臺灣師範大學博士生廖秀玲老師發表台灣客家紅糟、米醬與桔醬的源流考察；中央大學研究生張育慈則從飲食文化轉變探討世代認同的相關問題，是過去幾屆少見的與飲食文化相關的文章。吳威震教授則發表了響應式網站的應用研究，都算是較少見的研究題材。報名參與的學員來自四面八方，背景各異，本次會議可深化學員對客家議題之認識。

（4）擴大客家研究的能見度

本次活動參與之學員含括老、中、青，有教師、研究生、文史工作者等，亦有退休人士等參加，透過不同層面的人員參與，可擴大客家研究之能見度。另外，因本會議持續辦理多年，在桃園地區耕耘已久，在客家研究領域已佔有一席之地。以專科學校之規模，可和其他綜合型大學相提並論，這是多年來持續辦理本研討會帶來的成果。

（5）帶出最新及值得開發之研究議題

國父紀念館副研究員鍾文博教授發表了「客家與孫中山：談羅香林的客家認同建構」一文。文章主題雖然不是創新，但研究視角卻值得深入討論，也就是羅香林在客家研究上占據的關鍵地位。新生醫專

浮絲曼教授則再度參與桃園地區幼兒園推動客語沉浸式教育的推動與輔導工作，提出研究成果。沉浸式教學被認為是推動語言教學有效的模式，然而針對客家語言的推動成效研究有限。故浮教授藉由親身參與而提出觀察與建議，今年並與幼兒園教保員合作，提出教學現場所見所聞，非常具有實證意義。教育乃百年事業，客語復甦更是重中之重，不可不慎。此類議題相當值得我輩研究者關注。

(6) 結合客庄輕旅行，與學術研究相輔相成

所謂「讀萬卷書行萬里路」，本屆會議除了邀集國內客家研究之同道共襄盛舉，更力邀與會者自本校出發漫遊本校周邊客庄，藉此更加認識台灣客庄、客家文化。相信能與學術研究工作相輔相成。

二、待改進之處：

(1) 研討會宣傳可加強，應加強宣傳管道與力度，以增加參與者。客家研究雖然已步入顯學之列，然卻仍屬小眾市場。相較於其他形式的客家活動，學術活動較為生硬，對一般人的吸引力較低。故會議可加強宣傳與連結，吸引年輕一輩關心客家研究。

(2) 研討會籌備時間應提早，以有充裕時間作業為度。若能提早籌備，可減少籌備過程中的瑕疵。

肆、檢討與建議：

一、與原訂計畫之落差：

(1) 依原定計畫之時程與地點舉辦，沒有落差。

(2) 發表論文篇數預計 24 篇，當日實際發表 24 篇文章，沒有落差。唯本屆有一篇文章逾期未交，故未收錄於會議論文集中，由作者自行印製於會場發放，這部分大會較難控制。

二、有無製作紀錄供作未來之參考？

現場進行專題演講錄影以及全程拍照佐存，以提供未來辦理之參考。

三、改進意見：

(1) 此次研討會場地於桃園市客家文化館辦理，過去本研討會並無提供接駁服務，許多主持人或評論人反映交通問題。今年因為擴大舉辦，增加第二天客庄輕旅行，故有交通接駁，獲得與會者好評。未來會考慮相關經費，視經費情況編列交通費用，希望能使本研討會更為理想圓滿。

(2) 來年續辦可將籌備期程提前，以利準備工作。

(3) 客家文化館的場地屬於會議及展演使用，研討會較無舒適、合宜的場地用餐，來年會再思考用餐環境的問題。

四、建議事項：

(1) 研討會共發表 24 篇論文，非利用兩場地同時進行不能完成，加上開、閉幕及專題演講等活動，一天的會議時間略感緊湊及不足，故往年已有檢討朝縮減發表論文數量，以充裕論文發表及評論時間的方向來走。故今年續辦已調整發表場次，由往年的四場次兩場地同時進行，更改成三場次兩場地同時進行。意即每場次每場地以四篇論文發表，讓發表者、評論人都有較為充裕的時間應用。來年若續辦，仍會

就與會者提供之意見，斟酌考慮是否就篇數再做調整。一方面可提升論文水平，二方面可更妥善安排時間，三方面更有效利用場地，不至於造成會議時間延宕。

(2) 本屆會議大會報名系統由本校新生醫護管理專科學校支援，過去皆統合在本校活動報名系統中。因本校線上報名系統要求的緣故，造成不少有意報名的鄉親及民眾，因不熟悉繁雜的報名程序，故未能成功報名，影響參與的意願。今年大會籌備組已針對此點進行修正，以較為親民的網路連結表單方式填寫，以方便民眾報名為要。未來能會持續此模式。

(3) 建請下屆經費能給予更多補助，以利擴大辦理資料留存、傳承。今年適逢第十屆會議，我校擴大舉辦，除了學術研討會還增加客庄輕旅行。然整體上所接受的補助經費與過往幾屆相去不遠，不足的部分均仰賴本校自籌。然所謂巧婦難為無米之炊，為長久舉辦，非得經費支持不可，故希望來年經費補助能夠增加。

五、結論：

本校辦理 2019 第十屆客家文化傳承與發展學術研討會暨浪漫臺三線客庄輕旅行，承續過去深耕客家文化之精神，廣續發表質量俱佳之客家領域論文，並用心規劃整體研討會進程，以期達到客家文化傳承與發展之目的。希望在本校堅持與努力，以及客家委員會的支持之下，能夠落實、振興客家語言之復甦。

六、成果報告書附件：

- (1) 原活動計畫書。
- (2) 活動相片（活動每一流程至少 2 張，總數不得少於 10 張，並且須以文字說明）。
- (3) 摘要審查一覽表
- (4) 研習活動需附學員簽到表。
- (5) 文宣：附上邀請卡。

(蓋協會章)

中華民國 108 年 6 月 日

(1) 原活動計畫書

新生醫護管理專科學校

2019第十屆「客家文化傳承與發展」學術研討會暨浪漫臺三線客庄輕旅行實施計畫

【計畫書】

指導單位：客家委員會、教育部

主辦單位：新生醫護管理專科學校、桃園市政府客家事務局

中華民國108年5月18-19日

新生醫護管理專科學校

2019 第十屆「客家文化傳承與發展」學術研討會暨浪漫臺三

線客庄輕旅行實施計畫

壹、宗旨：

響應客家委員會推動客家文化、客語認證政策，本研討會以客家語言、音樂、藝術、民俗、史蹟、文物、醫護、教育、產業等文化的傳承與發展為主旨，廣邀專家、學者共聚一堂，分享理念、閱歷與推廣、傳揚經驗。藉此營造不同領域間之學者、專家的對話與交流，相互切磋、相互砥礪，以提升客家教學與研究能量，裨益客家文化的傳承與發展。

本屆適逢第十屆會議，以學術研討會而言能夠堅持不輟而長年定期舉辦實屬難能可貴，故特別與本校推動浪漫臺三線客庄輕旅行計畫結合，邀請會議主持人、發表人、評論人及相關工作人員共同於會後參與客庄輕旅行。「浪漫臺三線」是客委會大力推動的政策，目的為活絡傳統客庄，找回客庄風華，讓客庄青年能夠轉回家鄉，為客庄家鄉及個人的美好未來共同打拼。本校適位於台三線上，正是台三線客庄重要學府，素來便以推展客家文化以及健康促進為發展特色之一，本活動將學術會議與客庄輕旅行結合，正是呼應政策所重與本校特色。

所謂「讀萬卷書行萬里路」，本屆會議除了邀集國內客家研究之同道共襄盛舉，更力邀與會者自本校出發漫遊本校周邊客庄，藉此更加認識台灣客庄、客家文化。相信能與學術研究工作相輔相成。

貳、研討會主題：客家文化傳承與發展

徵稿範疇：

- 一、客家語言文化（含客語能力認證與教學等相關問題探討）
- 二、客家醫護教育（含幼保、音樂、藝術及生活教育等範疇）
- 三、客家歷史研究（含民俗、史蹟、文物及社會文化等範疇）
- 四、客家產業發展（含傳統技藝、文創及文化資產等範疇）

參、指導單位：

客家委員會、教育部。

肆、主辦單位：

新生醫護管理專科學校通識教育中心、桃園市政府客家事務局。

伍、協辦單位

新生醫護管理專科學校健康休閒管理科

陸、活動時間：

108 年 5 月 18 日至 19 日（週六、日）。

學術研討會：108 年 5 月 18 日上午 8：30 至下午 17：00。

客庄輕旅行：108 年 5 月 19 日上午 8：30 至下午 16：00。

柒、活動地點：

學術研討會：桃園市客家文化館(桃園市龍潭區中正路三林段500號)。

客庄輕旅行：龍潭、關西(暫定)。

捌、會議語言：

會議語言為期推廣建議以華語、客語交錯說明。

玖、論文發表形式：

每篇 20 分鐘，論文發表 15 分鐘及評論 5 分鐘。

拾、會議議程：

議程表預定 107 年 5 月 1 日（星期三）公告。

拾壹、會議參加對象：

國內外學者、專家、教師、相關領域研究生為主，亦開放一般民眾報名。

拾貳、重要活動時程：

一、論文摘要投稿截止：108 年 3 月 4 日（星期一）。

二、論文摘要錄取通知：108 年 3 月 25 日（星期一）。

三、研討會議程公佈：108 年 5 月 1 日（星期三）。

四、研討會開放報名：即日起至 108 年 5 月 9 日（星期四）。

五、論文全文截稿日期：108 年 4 月 26 日（星期五）。

六、論文發表日：108 年 5 月 18 日（星期六）

拾參、論文撰寫格式：

一、來稿請以 A4 紙張打字，並次第編撰頁碼。每篇論文全文包括圖、表及參考文獻，以不超過十頁(8,000 字)為原則。

二、來稿本文如為外文，須另附中文題目及中文摘要；摘要以 500 至 800 字為原則。

三、來稿依序主要包括以下四個項目：

（一）標題：包括題目、作者姓名、任教學校系科或任職單位。

（二）摘要：包括摘要、三至五關鍵詞。

（三）正文：包括圖表在內。

（四）參考文獻。

四、餘相關格式將發佈於本校網頁上。

拾肆、連絡方式：

一、論文摘要及全文投稿時，請依規定格式完稿，將電子檔（請務必包含 WORD、PDF 檔一式兩檔）傳送新生醫護管理專科學校通識教育中心劉勝權助理教授收。電子信箱：leoleo28@hsc.edu.tw

二、連絡電話：03-411-7578 分機 201。傳 真：03-411-7600。

附件一：大會簡要議程

新生醫護管理專科學校

2019 第十屆「客家文化傳承與發展」學術研討會

暨浪漫臺三線客庄輕旅行實施計畫

5 月 18 日(星期六)		
時間	議程	地點
08：30~09：00	報到	客家文化館中庭
09：00~09：20	開幕、貴賓致詞	客家文化館 A5 視聽簡報室
09：20~09：30	拍攝團體照、休息	客家文化館 A5 視聽簡報室
09：30~10：30	專題講演	客家文化館 A5 視聽簡報室
10：30 ~10：50	茶敘(客家文化館演藝廳前廣場)	
10：50~12：30	論文發表會（第一場）	1A 客家文化館 A5 視聽簡報室 1B 客家文化館 T5 多功能會議室
12：30~13：30	午 餐	
13：30 ~15：10	論文發表會（第二場）	2A 客家文化館 A5 視聽簡報室 2B 客家文化館 T5 多功能會議室
15：10~15：30	茶敘(客家文化館演藝廳前廣場)	
15：30~17：10	論文發表會（第三場）	3A 客家文化館 A5 視聽簡報室 3B 客家文化館 T5 多功能會議室
17：10~	晚 宴	
5 月 19 日（星期日）		
時間	行程地點	
08：30~09：00	集合出發	
09：00~10：00	關西東安橋漫步	
10：00~12：00	中正路老街、日式警察宿舍、太和宮巡禮	
12：00~13：00	午 餐	
13：00~14：00	台灣紅茶公司導覽、品茶	
14：00~15：00	羅屋書院參訪	
15：00~	賦 歸	

(2) 活動照片

會議期間相關發言、報告，可見以下照片。



開幕式客家事務局何局長致詞



開幕式與會者大合照



開幕式新生醫護管理專科學校駱俊宏校長致詞



專題演講人羅肇錦教授演講



發表會實況一(會場 A)



發表會實況二(會場 B)



發表會實況三(會場 A)



發表會實況四(會場 B)



評論人講評



本校通識中心主任致感謝狀，與專題演講講者合照



東安古橋合影



羅屋書院參訪一



羅屋書院參訪二



台灣紅茶公司參訪一



台灣紅茶公司參訪二

(3) 論文摘要審查一覽表

第十屆客家文化傳承與發展學術研討會

論文摘要審查一覽表

審查說明：

◇ 評審等第欄請填等第編號(1. 極力推薦 2. 推薦 3. 勉予推薦 4. 不推薦)。

◇ 審查意見欄請針對摘要內容撰寫簡要具體之評審意見。

評審等第：1. 極力推薦 2. 推薦 3. 勉予推薦 4. 不推薦			
編號	題目	評審等第編號	評語
HHK-001	論客語書寫文本做為傳承客家文化的工具	2	本論文在探討「客語漢字書寫」的文本和客家文化連結性如何？在客語文字化的過程有哪些困難？在文本文學性的表現和取材上是否有些限制？就目前客家語文的推廣而言，如何書寫如何表現，確實是有價值的議題。
HHK-002	臺灣華閩客語顏色詞「藍」、「綠」詞彙分析	3	本文以《教育部臺灣客家語常用詞辭典》及《教育部臺灣閩南語常用詞辭典》做為主要的選詞材料，從中選取出含有「藍」、「綠」的詞彙，再藉由田野調查的方式，訪談以臺灣閩南語、臺灣客家語為母語的家庭「藍」、「綠」的使用狀況來做為印證說明。
HHK-003	客家族群在桃園地區的社群網路服務之研究——以記憶八德與【龍潭人】社團-鄉親交流廣場為例	4	本研究目的是探討客家族群操作社群非營利事業組織、社群網路服務、自我實現三者之間的關係與在地發展，以北桃園與南桃園大眾使用臉書社群網路服務的記憶八德與【龍潭人】社團-鄉親交流廣場為例。
HHK-004	當代客家形象與地方產業：以銅鑼杭菊為例	3	本研究企圖以苗栗縣銅鑼鄉的經濟作物-杭菊，其文化形象的塑造過程作為研究主題，使用參與觀察及深度訪談，交由在地居民做主體性詮釋，透過受訪者的表述來分析，探究杭菊與客家文化的連結，了解該地居民認知中的客家元素被創制的過程，描繪真正屬於銅鑼客家群體的圖像。

HHK-005	東勢、佳冬新丁慶元宵之研究	1	本篇研究東勢、佳冬的客家人，為何注重添丁的原因才能傳承客家文化，做為第一個論述重點。兩地客家人傳統習俗慶祝添丁歡渡元宵，皆會選擇當地那些廟宇準備祭品舉行盛大宗教民俗活動，做為第二個論述重點。對客家之民俗探討值得探討。
HHK-006	國小學童參與客語教學課程學習成效良好之研究-以三個家庭為個案研究	4	本研究的研究對象來自三個不同背景家庭（閩籍、新住民、新移民）的學童們，他們在國小階段選修研究者教的客語課程，因此在參加過的客家藝文競賽說唱項目、高雄市政府教育局的國語文競賽客家語朗讀及演說獲獎，也代表高雄市參加教育部辦的全國國語文競賽，更通過客語認證考試，表現優異。故本研究主要目的在比較來自三個不同背景家庭但客語表現良好學童的共同點，藉以分析這些共同點對學習客語有何正向發展的影響。
HHK-007	客家歷史研究〈宗族與廟宇—以左堆打鐵村為例〉	2	本研究目標為靠近山區的「打鐵村」，背腹皆受威脅（來自於排灣族與閩南族兩大族群的夾擊），因此，也間接影響傳統的民間信仰，使其融入生活。例如：發現村庄內有五座五營將軍，而五營將軍系譜很少出現在客家信仰，大部分出現在閩南信仰。以及，村庄境內有七座土地伯公及村廟天后宮，以天后宮媽祖為中心的村民，媽祖姑婆的一切儀式，節慶活動皆與此地人民的生活作息息相關，間接形成家族與天后宮的另類脈絡。
HHK-008	長老教會在六堆客家庄宣教之研究-以內埔長老教會歷史為例	2	本研究採參與觀察法，本人於2018年7月至今盡可能參與內埔教會的活動，並在其中成為他們的一份子，並以歷史文本為基礎進行討論。研究中發現傳教士早期到內埔地區時，與當地居民在設立教會的過程中產生了巨大的衝突，但衝突於內埔教會設立成功後便沒有任何衝突發生的記載，在這個過程中，是教會使用了何種可以讓當地居民接納的方式進行互動，或者當地客庄發生了變化可接受教會的存在，兩者的關係是十分值得探討。

HHK-009	屏東客庄醬油的文創活化再思	3	本文對屏東客庄醬油產業發展現況及其面臨的困境，擴大客家醬油產業之商機，並給予醬油產業永續發展的可行建議。研究發現，屏東醬油其發展歷史，以「客庄地方特色」與「純釀」再現其生產食品的價值
HHK-010	客語沉浸式教學融入幼兒園主題活動--以「好吃的客家米食-粿粿」為例	1	本研究以行動研究的方式，探討客語融入幼兒園主題教學--「好吃的客家米食-粿粿」活動之實施情形，從米食探討、各種米食創作、發現問題、修正、創作、完成等活動進行之探討，期使幼教師能藉由客語沉浸式教學活動的情境設計，讓幼兒在「好吃的客家米食-粿粿」活動中透過一連串的活動，瞭解客家傳統米食文化，提升幼兒客語詞彙的聽與說能力。
HHK-011	東勢客家話陰平變調與小稱調的比較研究：社會語音學觀點	2	本研究針對東勢客家話的陰平變調及小稱調進行社會語音學研究，並與傳統方言學調查結果進行比較。同時，本研究也將語體、性別、年齡等因素列入考量，藉以瞭解這兩種聲調在這些因素作用下的差異及變化。
HHK-012	從台灣客家性別圖像來看客家女力崛起	4	本研究運用客家委員會所公佈的統計資料以及「全國客家人口暨語言調查研究報告」中的資料，依據2012年所修正的7大領域，爬梳客家女性的地位與處境是否也受台灣近年來對性別平等的努力影響而有所改變。
HHK-013	客家飲食文化的轉變與世代族群認同之相關	2	本論文主旨明確，掌握客家飲食的特質，能在各種環境中屹立不搖。
HHK-014	傳統到流行 —— 探討客家音樂的發展與省思	2	客家音樂表演者多，研究者少，本論文對於客家音樂傳承發展頗有價值。
HHK-015	紀錄片《邊界移動兩百年》離散敘事	2	在僑生中，凡從印度回國的多是客家人，本文雖是敘述中印邊界故事，其實是客家移民變遷故事。
HHK-016	文化園區空間與建築景觀的解讀：以傘架客家聚落景觀區為例	2	本文透過文獻分析法，觀察研究法，對文化園區建築景觀的解讀有其見解。

HHK-017	清代龍潭、關西地區「食番肉」的口述記憶之考察	2	原漢關係在台灣開發史上極為重要，一般而言，出草較為人所知，但食番肉則是較為深入的原漢關係，對一般的開發史而言，極具價值。
HHK-018	傳承客家文化人才培育之研究—以實際參與客家電視台「後生提攜計畫」為例	4	人才培育是一項重要長期工作，只有兩個月的時間，其實是甄選培訓，本論文立意甚佳，惜未能提出培育內容。
HHK-019	新住民在客家地區婆媳生活模式的比較研究：以湖北籍與廣東客家籍兩妯娌為例	4	本論文主題佳，但因與研討會文化傳承發展不合，不得不割愛。
HHK-020	苗栗縣藝術工作者發光：點燃客庄文化觀光星空	4	本論文與研討會主旨不合。
HHK-021	以敘事學觀點淺析客語短篇小說〈頭家娘个選擇〉—兼談客語文學中的性別形象	2	本論文頗具文學與應用價值。
HHK-022	客家飲食中的醬	2	本論文對客家民以食為天的文化，作了深入的探討
HHK-023	客家風水龍脈文化與觀光連結之研究—以苗栗為例	2	本論文深入客家文化核心，對環境、道德、風水、旅遊多原深入探討，頗具價值。
HHK-024	客家俗諺中的豬意象及文化涵蘊	1	本論文為一系列的十二生肖諺語研究，具學術及應用價值。
HHK-025	客家「晴耕雨讀」之古訓與現代「友善農耕」之文化意涵研究	3	本文論旨在現代友善農耕，與題目客家晴耕雨讀古訓較難發生連結。雖自摘要中，簡略提到先民留下友善環境之隻字片語，然僅見於極少地區，仍難以看出客家族群對環境、對耕地的意識如何。究竟是自古就有友善農耕這樣的概念，還是僅出於一種對自然的尊重，仍不得而知。題目的設計恐有較大的缺陷。以摘要所見，怕以屏東新埤客家之農耕文化云云為題較可符合摘要所示。

HHK-026	客語兒向語與成人語單、雙元音聲學比較研究	1	本文論旨明確，詳述研究方法，將研究對象元音，研究分組關係以及樣本分析方法明確說明，可見其可操作性。另外，論題新穎，有助於認識幼兒學習客語之理論，以及教學方法設計等。最後可以將聲學研究所得與兒童語言習得理論相比較，雖尚未見得全文，然就摘要所示，本文具創新性、可看性，以及可預見其價值。
HHK-027	新竹縣湖口波羅汶張昆和家族發展初探	2	本研究旨在對家族史的仔細爬梳與討論，家族史的釐清與整理對地區的開發、興衰以及族群的遷移，進一步對人和土地的互動關係，都有深刻的研究意義。特別是要了解某地方的社會發展與狀態，人群的研究以家族為核心是較佳的研究對象，足以以小見大。湖口地區的研究不乏歷史與社會研究，此文可補充湖口地區的研究深度。整體來說，具備歷史與社會學研究意義。
HHK-028	客家地區傳統市場語言使用調查研究：以苗栗市南苗市場、竹東鎮中央市場、東勢區第一市場為例	2	本文研究的優點在於選取了北台灣客家重鎮為研究對象，深具意義。苗栗市、竹東鎮、東勢區確實是在新竹縣、苗栗縣、台中市的客家重點分布區，傳統市場的屬性也是當地人交集往來之處，作為研究對象採樣可信度較高。就摘要所示，抽樣概括老、中、青三代，以及男、女性別之分，在分析上應有一定可討論之處。雖就摘要顯示之研究成果未有出人意料之處，但就釐清現今客語使用狀況，仍具一定的參考價值。
HHK-029	客家與孫中山：談羅香林的客家認同建構	2	本文乍看以為舊飯新炒，討論孫中山先生的客籍身分，究竟其祖籍為何，本文從文獻中追尋解答。然過人之處在於突出羅香林的影響，以及羅氏於客家中原論建構中造成的客家認同是否影響了孫中山的身世。羅香林在客家研究的突出貢獻不在話下，但討論羅氏建構客家認同與孫中山的關係並不多見，不失為本文特別之處。
HHK-030	大專青年對客家節慶文化認知觀念及文化傳播之研究-以苗栗	3	本文藉苗栗火旁龍節慶活動討論大專青年的參與，以及對客家節慶的認知及傳播。題材頗為新穎，特別是當傳統節慶活動偏向老

	火旁龍節慶為例		年化的同時，火旁龍活動卻有不少年輕人參與，頗值得一探。然而，就摘要所示，僅見研究目的與問題，卻全然未見研究方法、研究結果以及研究價值或建議等延伸問題，無法自摘要中了解作者所欲傳達的重點。因為無法得知研究成果，殊難下論斷，難定優劣。看來較偏向現象描述，至於分析演繹，不得其所以然，甚為可惜。
HHK-031	客語「張」字探討及文化內涵	2	本文意欲討論客語「裝東西」之意宜用「張」字，從兩方面延伸說明。一是從字義方面討論，張字乃張羅、張補之意，而裝字則為治裝之意。從字義上看，當用張字。二是從字音方面討論，海陸客語「張、裝」二字聲母不同，故能清楚說明客語所言當為「張」字，可見聲母之異可為明證。客語裝東西之裝意實為張字已為確論，然本文在字義上詳論細分，再以字音為證，無論方法或架構都十分完整健全，值得方家參考。
HHK-032	南庄海陸客語的四縣客語借詞舉隅與成因分析	2	本文意欲討論南庄地區海陸客語受四縣客語影響的情況與程度。具體反映在詞彙使用上。雖說方言接觸中，詞彙的借用乃極平常之事，故討論的重心除了現象描述外，應涉及借用的方式、借用的程度、借用的影響層面等等。本文在上述問題上似乎皆有著墨，並歸納出數點詞彙使用上差異的原因。雖說在調查與論述上仍有可加強之處，然就大體的研究方法與架構而言，仍有可觀之處，故推薦之。
HHK-033	客家飲食特色與文化傳承：以芎林美濃樓飲食店為例	3	本文以客家飲食特色與文化傳承為題，並以芎林美濃樓飲食店為例來論證。自摘要中所見，提出客家的飲食特色四點，以此四點觀之，似乎各客家餐館皆如此，並無突出芎林美濃樓之處。是以本文重點應為芎林美濃樓之發展史，包括如何起家、有何特色，屬於該店家之調查訪談研究。然自摘要中無法凸顯該店家之重要性或特別性，也就是不知道為何有從事研究的價值，殊為可惜。

HHK-034	客家話入聲檢視及語音連結建置研究	1	本文探討客家話的入聲問題，從入聲的演變源流談起，次之從學習者角度討論如何判斷入聲字，並且嘗試建置入聲字語音庫。本文非泛泛討論客語入聲的分布或演變，此類研究已有諸多成果，故從教與學的角度，應用文字學之字根分析，帶入音韻學知識，方便學生可從聲符偏旁判斷字音，具有創新性。語音連結的建置可便利學習，頗具價值。
HHK-035	Effectiveness Analysis of Learning Hakka Dialect through a Constructive Approach (建構式方法學習客語之成效分析)	2	本文透過學校課程學習方言，研究個別之處在於創造性的建構式學習方法。建構式學習不是紙本教科書和紙筆測試，而是強調「在做中學習」。透過個別化的建構式教學，讓學生在實作中建構對客家及客語的認識。作者以客家音樂為媒介，要求學生學習客語歌曲並且親自演唱與拍攝影片，透過課程讓學生親身感受與認識客家流行歌曲，同時學習客語。效果良好。就研究價值上頗有可觀，可做教學者之參考。
HHK-036	響應式網站為架構建置醫護客語辭庫發音教學平台	2	本文意在討論建構醫護客語辭庫發音教學平台，目標明確，鎖定醫護類詞彙以及護理科學生、醫事人員，方便醫療現場使用。對於醫病溝通有助益，是以研究對象明確，焦點集中，頗具價值。另為克服行動載具查詢閱覽上的困難，故採響應式網站，無論何種行動載具皆可使用，無閱覽上的障礙。具應用價值。